|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании  педагогического совета МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №2»  Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_ | УТВЕРЖДЕНО  Приказом по МБДОУ  «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №2»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. № \_\_\_ Заведующий МБДОУ  «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. Прокудина |

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №2»

за 2023 календарный год

г. Шахтёрск, 2024

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования

образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Управление образования администрации Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики от 11.03.2024г. №20 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №2» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 14.03.2024 г. № 13

|  |  |
| --- | --- |
| Полное  наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД № 2» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «ШАХТЁРСКИ Я/С №2» |
| Руководитель | Прокудина Елена Евгеньевна |
| Адрес организации | 286211, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О.ШАХТЕРСКИЙ, Г.ШАХТЕРСК, МКР.7, Д.20 |
| Телефон, факс | +7(856)554-43-94 |
| Адрес электронной почты | super.iskorka2016@mail.ru |
| Учредитель | Администрация города Шахтерска |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | Лицензия № 00914 от 11.11.2021, выдана РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СЛУЖБОЙ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД № 2» (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту в 1971 году. Проектная наполняемость -220 мест. Общая площадь здания — 1966,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –1266 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя — с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни)

**Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в дошкольном учреждении был составлен план-график по переходу образовательной организации на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного учреждения были созданы рабочие группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДОи АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативные части АОП ДО включает авторскую программу Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», которая отражает специфику работы специализированных групп детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа и Адаптированная образовательная программа МБДОУ определяют единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №2» посещают 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 8 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности и 5 групп коррекционно-развивающей направленности (логопедические). Из них:

• 1 группа раннего возраста -15 чел.

• 1 средняя группа - 17 чел.

• 1 старшая группа - 19 чел.

• 1логопедическаягруппа №1 (младшая)-11 чел.

• 1логопедическая группа №2 (старшая) – 14 чел.

* 1 логопедическая группа №3 (старшая) – 17 чел.
* 1 логопедическая группа №4 (средняя) – 12 чел.
* 1 логопедическая группа №5 (младшая) – 11 чел.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МБДОУ в 2023году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, проекты, изготовление коллажей и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего 116 семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 89 | 77% |
| Неполная с матерью | 22 | 19% |
| Неполная с отцом | 3 | 2% |
| Оформлено опекунство | 2 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 57 | 49% |
| Два ребенка | 47 | 41% |
| Три ребенка и более | 12 | 10% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители – активные участники педагогического процесса в дошкольном учреждении, для оказания помощи педагогами учреждения проводятся анкетирование, семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, индивидуальные встречи, дни открытых дверей. На сайте МБДОУ и социальной сети ВК проходит ежедневное ознакомление родителей с деятельностью групп дошкольного учреждения, выставляются консультации, видеоролики для индивидуальной, коррекционной работы с детьми дома. Освещаются мероприятия, праздники, конкурсы, акции.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

• 22 групповые консультации с родителями воспитанников;

• 3 семинара-практикума (игры как способ развития речи детей «Речевая игротека», Адаптация детей раннего возраста «Знающий родитель - легкая адаптация», «Играя развиваем, обучаем»);

* практикум («Играем дома вместе»);
* 2 дискуссии («В здоровом теле – здоровый дух», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»);

• 4 мастер-класса («Игры между делом», «Объёмное конструирование с детьми», «Куклы своими руками» (творческое моделирование), «Обучаемся – играя»);

• 2 тренинга («Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения», «По дороге в школу»);

• круглые столы(«Безопасность дома и на улице», «ЗОЖ в нашей семье. Обмен опытом», «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни»);

* ролевая игра «Готовность детей и родителей к школе»;

• индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организация РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания в достаточной степени отражает государственные и региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, альбомы, книжки-малышки. Размещаются макеты зданий, сооружений, объекты, согласно тематического плана и возрастных особенностей детей. Включены подборки художественной литературы, настольные и дидактические игры, иллюстративный материал, народные игрушки, игрушки-самоделки, куклы в национальной русской одежде.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления МБДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель ПрокудинаЕ.Е. – заведующий МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №2»)

- родительский комитет (председатель Винцковская Л.В.),

- педагогический совет (председатель Прокудина Е.Е.),

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации исвязаны справами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | * содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса * проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях * оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми |

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Кравец Н.Н.). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* занятие - организованная образовательная деятельность;
* коррекционная работа;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий, строятся по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа по теме проходит как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных материалами по теме центрах развития. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

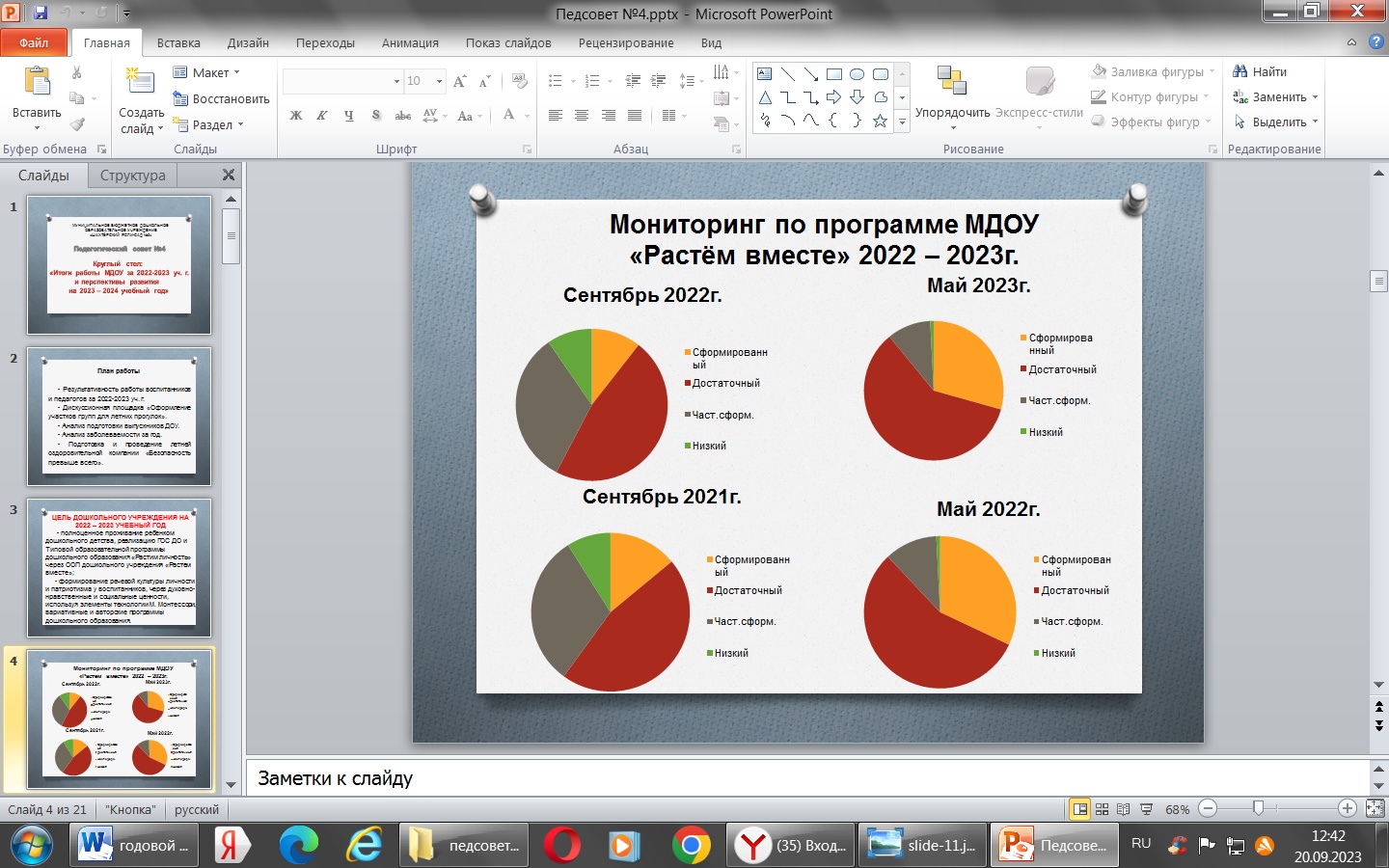
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В дошкольном учреждении во всех группах была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста в начале и в конце года. Результаты оформлены в сводную таблицу освоения образовательных областей Программы.

Анализ полученных результатов позволяет увидеть, что воспитателями была проделана эффективная работа по овладению детьми знаниями, умениями и навыками. В процессе проведения педагогической диагностики использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые упражнения, ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом-психологом).

Диагностика включала анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №2» за 2022-2023 учебный год (116 воспитанников в сентябре 2022г., 121 воспитанник в мае 203г.) выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Социально-коммуникативное | | Речевое | | Познаватель-ное | | Художественно-эстетическое | | Физическое | | Итого | |
| месяц, год | сентяб 2022 | май  2023 | сентяб 2022 | май  2023 | сентяб 2022 | май  2023 | сентяб 2022 | май  2023 | сентяб 2022 | май  2023 | сентяб 2022 | май  2023 |
| сформированный | 21 | 46 | 7 | 27 | 13 | 39 | 7 | 27 | 17 | 36 | чел. | чел. |
| 18% | 38% | 6% | 22% | 11% | 32% | 6% | 22% | 15% | 30% | 11% | 29% |
| достаточный | 65 | 67 | 56 | 72 | 34 | 67 | 62 | 75 | 65 | 74 |  |  |
| 56% | 55% | 48% | 60% | 30% | 55% | 53% | 62% | 56% | 61% | 49% | 59% |
| частично сформирован астичный | 28 | 7 | 34 | 16 | 62 | 13 | 43 | 17 | 30 | 9 |  |  |
| 24% | 6% | 30% | 13% | 53% | 11% | 38% | 14% | 26% | 7% | 34% | 10% |
| не сформирован. | 2 | 1 | 19 | 6 | 7 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |  |  |
| 2% | 1% | 16% | 5% | 6% | 2% | 3% | 2% | 3% | 2% | 6% | 2% |



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост освоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах сформированного и достаточного уровней.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование выпускников в количестве 23 человек на предмет оценки сформированости предпосылок к учебной деятельности. Анализ проведенных итоговых мероприятий в логопедической группе №1 и старшей группе, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации иродителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной и адаптированной образовательной программам;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как процесс, занимательный познавательный и интересный детям, развивающий их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

ОП ДО и АОП ДО МБДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей посещающих общеобразовательные и компенсирующие (логопедические) группы дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от1,5 до3лет – до10минут;
* от3до4лет – до15минут;
* от4до5лет – до20минут;
* от5до6лет – до25минут;
* от6до7 лет – до30минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Проведены консультации для педагогов «Укрепление физического здоровья детей посредством прогулки», «Формирование ЗОЖ у дошкольников», педагогический совет «Здоровьесберегающая среда, создание условий и пути реализации в процессе деятельности с дошкольниками», на котором раскрыты вопросы: «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей», «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей». Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и их индивидуальных особенностей.

В 2023году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В холле коридора (1-й этаж) оформлены стенды «Наша Родина Россия» и «Наш край». Во всех группах дошкольного учреждения размещены «Государственные символы Российской Федерации». Воспитанники с педагогами и родителями не однократно принимали участия в акциях «Посылка солдату», «Тепло для героя», «Нашим защитникам», с теплотой готовят подарки, сувениры, открытки, небольшие обереги, совместно со взрослыми пишут письма, рисуют рисунки.

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессиях воспитателя, учителя. Была организована выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду», совместных с родителями творческих работ «Букет для воспитателя». Педагоги приняли активное участие во всероссийской педагогической акции «Я - воспитатель! А это значит…».

Одной из сложившихся форм работы в дошкольном учреждении стал «Посткроссинг». В этом году педагоги с воспитанниками приняли активное участие во Всероссийском проекте «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через образовательную технологию «Посткроссинг». Путешествую по большой родине с помощью переписки, наши воспитанники нашли себе друзей в Республике Коми и Санкт-Петербурге, познакомились с новыми профессиями и познакомили новых друзей с традициями нашего региона, рассказали о профессии шахтёра, обменялись рисунками, работами с аппликациями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги активно участвовали в форумах организованных сообществом «Педагоги России», конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди педагогов дошкольных учреждений, в котором воспитатель МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №2» Кравец Н.Н. приняла участие и отмечена дипломом победителя муниципального этапа, стал Республиканский конкурс «Педагог года 2023 в Донецкой Народной Республики», номинация «Воспитатель года».

Команда педагогов, родителей и воспитанников МБДОУ приняла участие в командном треке Международного конкурса имени Л.С. Выготского образовательной игре «Школа Рыбаков Фонда». В процессе четырех месяцев участники выполняли интернет задания, прошли все туры игры и дошли до финала. В финале получили сертификат участников.

Активно проходила работа с социумом. В течении года воспитанники совместно с педагогами и родителями посетили с экскурсиями: станцию юных техников, музыкальную школу «Искусств», детские библиотеки города, почту с отправлением писем в дошкольные учреждения Санкт-Петербурга, Северо-Курильска и Республики Коми, новый кинозал киноколледжа с просмотром мультфильмов познавательного характера, образовательную школу №19. Согласно плана работы между МБОУ «Шахтёрская ОШ №19» и МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №19» соблюдаются принципы преемственности и перспективности при переходе воспитанников из дошкольного учреждения в начальную школу согласно ФГОС, что способствует созданию условий для успешной адаптации и обучения в первом классе. Организуются экскурсии в школьную библиотеку, спортивный зал, ознакомительные визиты «Сегодня – шестилетки, а завтра ученики». С целью повышения мотивации дошкольников к обучению в школе педагоги используют такие формы работы: чтение литературных произведений о школе и школьной жизни, беседы с дошкольниками об обучении в школе, об основах безопасности в школе и дома, участие в совместных творческих конкурсах и праздниках «День знаний», «Выпуск в школу», спортивные соревнования «Веселые старты», «Скучать не даст веселый мяч».

**V.Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию (вакансии инструктора по физической культуре и воспитателя). Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 23 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанники/педагоги-5,6/1;
* воспитанники/все сотрудники-3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов детского сада.

Образовательный уровень педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристикакадровогосостава | | 15 педагогов |
| 1.Пообразованию | высшеепедагогическоеобразование | 12 |
| среднеепедагогическоеобразование | 11 |
| 2. Постажу | до5лет | 3 |
| от 5 до 10 лет | 3 |
| от 10 до 15 лет | 3 |
| свыше15лет | 6 |
| свыше25лет | 8 |

Возрастной ценз педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всегопедагогов(чел.)** | **от 25до35 лет** | | **от35 до 45** | | **от45 летивыше** | |
| чел. | % отобщегокол-ва | чел. | % отобщегокол-ва | чел. | % отобщегокол-ва |
| 23 чел. | 4 | 17% | 6 | 26% | 13 | 57% |

В 2023 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня:

* муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года» - 1 место;
* региональный этап республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года» - участие;
* ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Растим личность» интерактивная площадка перспективного педагогического опыта педагогов дошкольного и начального общего образования «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся» - диплом победителя;
* Республиканский экологический конкурс «Золотой пеликан» - диплом победителя;
* Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений - 2023в номинации «Лучший инновационный проект» - дипломы 2 и 3 место;
* Всероссийские Форумы «Педагоги России: инновации в образовании» участники онлайн-марафонов 11 активных педагогов – дипломы за прохождение;
* Международный конкурс имени Л.С. Выготского образовательная игра «Школа Рыбаков Фонда» - участие;
* экологический конкурс «Ёлочка, живи!» организатор Ландшафтно – рекреационный парк «Донецкий кряж» - сертификаты участников;
* участники Фортсайт-сессии «Виват, Учитель!» - сертификаты;
* муниципальный конкурс музыкального творчества «О Родине, о музыке, о мире!» - сертификат участников;
* Открытый урок «Эколята - молодые защитники природы», организованном Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» - сертификаты участников.

И ряд других конкурсов разного уровня.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений, пополняется и обновляется.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова АЗБУКА учимся читать, познаем мир! 365 шагов к школе.

- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова Ступеньки к школе. АЗБУКА для дошкольников.

- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова Ступеньки к школе. Твое здоровье (5-6 лет).

- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова Ступеньки к школе. Учимся рисовать фигуры (5-6 лет).

- О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности» (вторая младшая группа).

- О.В. Бережнова Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности» (средняя группа).

- О.В. Бережнова Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности» (старшая группа).

- О.В. Бережнова Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности» (подготовительная группа).

- М.В. Бойкина. Развиваем речь 5-7 лет.

- А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотами приложениями к программе «Мир открытий» (вторая младшая группа).

- А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотами приложениями к программе «Мир открытий» (средняя группа).

- Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами №1.

- Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами №2.

-Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами №3.

- Литературные тексты для детей 2-3 лет. Потешки. Прибаутки. Стихи. Сказки. Учебно-наглядное пособие.

- Е.А. Лутцева Секреты художественного мастерства 5-7 лет.

- Е.В. Колесникова. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

- Е.В. Колесникова. От звукоподражания к словам. Иллюстрированный материал для развития речи у детей 2-3 лет.

- Е.В. Колесникова. Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстрированному материалу «От звукоподражания к словам».

-Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет.

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Ступень 1.

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Ступень 2.

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе» Практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации. Ступень 3.

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2).

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе» математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (1).

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе» математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (2).

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Раз – ступенька, два ступенька…» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.

- Школа Натальи Теремковой. Игры с логопедом-практиком. Мультитренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 1 часть (4+).

- Школа Натальи Теремковой. Игры с логопедом-практиком. Мультитренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 2 часть (4+).

- Школа Натальи Теремковой. Игры с логопедом-практиком. Мультитренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 3 часть (4+).

- Школа Натальи Теремковой. Игры с логопедом-практиком. Мультитренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 4 часть (4+).

- Школа Натальи Теремковой. Игры с логопедом-практиком. Пересказки на логопедических занятиях и не только… Рабочая тетрадь для занятий в детском саду и дома (4+) часть 1.

- Школа Натальи Теремковой. Игры с логопедом-практиком. Пересказки на логопедических занятиях и не только… Рабочая тетрадь для занятий в детском саду и дома (4+) часть 2.

- Школа Натальи Теремковой. Игры с логопедом-практиком. Пересказки на логопедических занятиях и не только… Рабочая тетрадь для занятий в детском саду и дома (4+) часть 3.

- Школа Натальи Теремковой. Игры с логопедом-практиком. Пересказки на логопедических занятиях и не только… Рабочая тетрадь для занятий в детском саду и дома (4+) часть 4.

Получили практические тетради для всех возрастных групп по математике, развитию речи, работе с учителем-логопедом, подготовке грамоте. Демонстрационный и раздаточный материалы в виде таблиц, иллюстраций, картин.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

* Информационно-коммуникативное оборудование: телевизор – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер/сканер – 1 шт.
* Программное обеспечение – позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (ОП ДО и АОП ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям педагогов.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения - 8;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* кабинет педагога-психолога - 1;
* кабинет музыкальных руководителей - 1;
* кабинет учителей-логопедов – 4;
* музыкальный зал - 1;
* физкультурный зал - 1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский кабинет - 1;
* изолятор – 1;
* кабинет делопроизводителя – 1;
* кабинет заведующего хозяйством - 1.

В 2023 году помещения пищеблока в МБДОУ дооснастились новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Были установлены: жарочный шкаф, пекарский шкаф, хлеборезка овощерезка, сковорода электрическая, мясорубка, холодильное оборудование. Для оборудования спального места в МБДОУ, согласно требованиям СанПиН, для детей получены кровати, матрасы – 26 штук. В раздевальных комнатах установлены шкафы для детских вещей – 26штук.

В 2023 году в МБДОУ были проведены ремонтные работы (замена оконных блоков – 43штук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей исоздания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Получены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС включает материалы, оборудование, и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №2» рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам мониторинга установлено, что 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Порядок внутреннего контроля определяется уставом МБДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности**

**дошкольной образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 116 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 116 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 101 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 116 человек/ 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0(0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0(0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 (0%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 (0%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/ 57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человека/  57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10человек/43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/4,3% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человека/  33,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/  13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/  74% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек 83/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5 человек/  1 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,5кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 128 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Заключение**

Результаты деятельности МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №2» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Уставом, образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №2» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. В МБДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, акций растет.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности МБДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса, однако требует постоянного обновления и оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №2»[https://iskorka.gosuslugi.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fiskorka.gosuslugi.ru&cc_key=) и в социальных сетях МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД №2»: <https://vk.com/iskorka2023>. Растет заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ.

**Перспективы развития на 2024 год:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.