|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании  педагогического совета ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР  Протокол от 24.03.2025 г. № 3 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом по ГКДОУ  «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР  от 17.02.2025 г. № 17 Заведующий Е.Е. Прокудина |

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕДЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 календарный год

г. Шахтерск, 2025

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования

образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Управление образования администрации Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики от 11.03.2024г. №20 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР «О проведении самообследования по итогам 2025 года» от 17.02.2025 года № 17

|  |  |
| --- | --- |
| Полное  наименование образовательной организации | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| Сокращенное наименование | ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР |
| Руководитель | Прокудина Елена Евгеньевна |
| Адрес организации | 286211, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О.ШАХТЕРСКИЙ, Г.ШАХТЕРСК, МКР.7, Д.20 |
| Телефон, факс | +7(856) 554-43-94 |
| Адрес электронной почты | super.iskorka2016@mail.ru |
| Учредитель | МОН ДНР |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | Лицензия № 00914 от 11.11.2021, выдана РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СЛУЖБОЙ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГКДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту в 1971 году. Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь здания — 1966,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1266 кв. м.

Цель деятельности ГКДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКДОУ: пятидневная рабочая неделя — с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни)

**Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ГКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность в ГКДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа и Адаптированная образовательная программа ГКДОУ определяют единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ГКДОУ работает 7 групп, из них 2 группы общеразвивающей направленности и 5 групп коррекционно-развивающей направленности (логопедические). Из них:

• 1 группа раннего возраста -12 чел.

• 1 разновозрастная (старше-подготовительная) группа - 27 чел.

• 1 логопедическая группа №1 (средняя) -13 чел.

• 1 логопедическая группа №2 (младшая) – 11 чел.

* 1 логопедическая группа №3 (старшая) – 11 чел.
* 1 логопедическая группа №4 (старшая) – 11 чел.
* 1 логопедическая группа №5 (средняя) – 12 чел.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в ГКДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы по ОП ДО (общеразвивающие группы) и АОП ДО (логопедические группы). Всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, праздники, акции, проекты, конкурсы, изготовление плакатов, поделок и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего 97 семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 71 | 73% |
| Неполная с матерью | 23 | 24% |
| Неполная с отцом | 3 | 3% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 38 | 39% |
| Два ребенка | 44 | 46% |
| Три ребенка и более | 15 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Родители – активные участники педагогического процесса в дошкольном учреждении, для оказания помощи педагогами учреждения проводятся анкетирование, семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, индивидуальные встречи, дни открытых дверей. На сайте ГКДОУ и социальной сети ВК проходит ежедневное ознакомление родителей с деятельностью групп дошкольного учреждения, выставляются консультации, видеоролики для индивидуальной, коррекционной работы с детьми дома. Освещаются мероприятия, праздники, конкурсы, акции.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

• 28 групповых консультаций с родителями воспитанников;

• 3 семинара-практикума («Психологические основы патриотического воспитания в дошкольном возрасте», Адаптация детей раннего возраста «Знающий родитель - легкая адаптация», «Подвижные игры для речевой активности на физкультурных занятиях и с детьми с ТНР», «Аттестация – это не страшно», «Сан ПИН – правильное распределение нагрузки в режиме дня»);

* 2 дискуссии («Роль семьи в воспитании грамотного человека», «Как закалять ребенка?»);

• 3 мастер-класса («Пальчиковая гимнастика дома», «Артикуляционная гимнастика вместе с мамой и папой», «Солевые чудеса»);

• 2 тренинга («Все начинается с семьи, культура общения», «Переход в школу»);

• круглые столы («Решаем вместе», «Организация коррекционно-воспитательной работы в логопедической группе. Роль семьи в преодолении нарушений речи ребенка», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста», «Развиваем речь детей вместе»);

* Рассказ-презентация «Семейные традиции»;

• индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

Организация РППС по ОП ГКДОУ и ППРОС по АОП КГДОУ в рамках реализации Рабочих программ воспитания в достаточной степени отражает государственные и региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, альбомы, книжки-малышки. Размещаются макеты зданий, сооружений, объекты, согласно тематического плана и возрастных особенностей детей. Включены подборки художественной литературы, настольные и дидактические игры, иллюстративный материал, народные игрушки, игрушки-самоделки, куклы в национальной русской одежде. В логопедических группах мобильно-действующие коррекционные уголки для индивидуальной работы с воспитанниками, так же показа и обучения родителям правильных способов отработки артикуляционных упражнений учителями-логопедами и воспитателями коррекционных групп.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГКДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ГКДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Прокудина Е.Е. – заведующий КГДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР)

- родительский комитет (председатель Винцковская Л.В.),

- педагогический совет (председатель Прокудина Е.Е.),

Управление ГКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны справами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | * содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса * проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях * оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми |

В ГКДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Платонова А.Ю.). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ.

По итогам 2024 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ являются:

* занятие;
* коррекционная работа;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом, сеткой занятий и образовательной нагрузкой, строятся по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Тема недели прослеживается на занятиях, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных материалами по теме центрах развития. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В дошкольном учреждении во всех группах была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста в начале и в конце учебного года. Результаты оформлены в сводную таблицу освоения образовательных областей Программы.

Анализ полученных результатов позволяет увидеть, что воспитателями была проделана эффективная работа по овладению детьми знаниями, умениями и навыками. В процессе проведения педагогической диагностики использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые упражнения, ситуации. Педагогическая диагностика проводится всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, учителями-логопедами, педагогом-психологом).

Диагностика включала анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» за 2023-2024 учебный год (107 воспитанников в сентябре 2023г., 100 воспитанник в мае 2024г.) выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Социально-коммуникативное | | Речевое | | Познаватель-ное | | Художественно-эстетическое | | Физическое | | Итого | |
| месяц, год | сентяб 2023 | май  2024 | сентяб 2023 | май  2024 | сентяб 2023 | май  2024 | сентяб 2023 | май  2024 | сентяб 2023 | май  2024 | сентяб 2023 | май  2024 |
| сформированный | 21 | 52 | 14 | 40 | 14 | 53 | 19 | 63 | 24 | 51 | чел. | чел. |
| 20% | 52% | 13% | 40% | 13% | 53% | 18% | 63% | 23% | 51% | 17% | 52% |
| достаточный | 67 | 44 | 65 | 52 | 70 | 41 | 63 | 33 | 65 | 46 |  |  |
| 63% | 44% | 61% | 52% | 66% | 41% | 59% | 33% | 61% | 46% | 62% | 43% |
| не сформирован. | 19 | 4 | 28 | 8 | 23 | 6 | 25 | 4 | 18 | 3 |  |  |
| 17% | 4% | 26% | 8% | 21% | 6% | 23% | 4% | 16% | 3% | 21% | 5% |

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост освоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем областям развития. В основном показатели выполнения программ находятся в пределах сформированного и достаточного уровней.

В мае 2024 года педагоги ГКДОУ проводили обследование выпускников в количестве 21 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ проведенных итоговых мероприятий в логопедической группе №2 и старшей группе, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГКДОУ.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ГКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной и адаптированной образовательной программам;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ГКДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как процесс, занимательный познавательный и интересный детям, развивающий их; обучение направленно на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

ОП ДО и АОП ДО ГКДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса, для детей посещающих общеобразовательные и компенсирующие (логопедические) группы дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГКДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет – до10минут;
* от 3 до 4 лет – до 15 минут;
* от 4 до 5 лет – до 20 минут;
* от 5 до 6 лет – до 25 минут;
* от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой детской деятельности является игра, поэтому в своей работе с воспитанниками педагоги используют игровые приемы для подачи нового и закрепления предыдущего материала.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Проведены консультации для педагогов «Развитие предметно-пространственной среды, как ведущий фактор обогащения всестороннего развития ребенка», «Стили педагогического общения с детьми», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период», «Формирование ЗОЖ у дошкольников», педагогический совет «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредствам проведения прогулок», на котором раскрыты вопросы: «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ГКДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей», «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации работы ГКДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей». Педагоги ГКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и их индивидуальных особенностей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: знание государственных символов: герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В холле коридора (1-й этаж) оформлены стенды «Я познаю Россию» (2-й этаж) «Помним! Гордимся! Наследуем!», «Города-герои Великой Отечественной войны», «Пока мы помним, мы живем», «Памятные места нашего города». Во всех группах дошкольного учреждения обновлены патриотические уголки, приобретены куклы в русских народных костюмах, литература по возрастам о России, дидактические, настольно-печатные игры, макеты «русской избы», предметов быта. Воспитанники с педагогами и родителями не однократно принимали участия в акциях «Посылка солдату», «Тепло для героя», «Нашим защитникам», с теплотой готовят подарки, сувениры, открытки, небольшие обереги, совместно со взрослыми пишут письма, рисуют рисунки.

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- познавательно-тематические развлечения «В гостях у Витаминки», «Веселая Масленица», «Эколята – защитники природы», «Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая», «Неделя театра», «Если дружно, если вместе» (к Международному дню семьи);

- мастер-классы «Соляные чудеса» налаживали позитивные детско-родительские взаимоотношения, «Волшебные пальчики»;

- конкурсы: «Я выбираю будущее – я выбираю Президента» (рисунков), «Шах и мат» (шахматный турнир), «Золотой Пеликан», «Сбережем Елочку»;

- совместный тематические праздники «Мы - будущие защитники Отечества», «8 Марта - праздник мам», «Всемирный день здоровья», «День Победы»;

- акции «Подари открытку маме, бабушке, сестре», «Всемирный день «Спасибо», «Огород на окошке»;

- оформление семейных газет на тему «Лучше папы в мире нет», «Мама милая моя», «Родной Донбасс – живи в веках».

В этом году педагоги с воспитанниками приняли активное участие в переписке с ГКДОУ детский сад «Северянка» города Северо-Курильска Сахалинской области. Собрали и отправили посылку, в которой разместили альбом о родном крае и городе «Шахтерск – жемчужина Донбасса», изготовили закладки-экибаны, экологические мешочки с растениями и орехами нашего региона, подготовили рисунки, письма для ребят. Познакомили новых друзей с традициями нашего региона, рассказали о профессии шахтёра, обменялись рисунками, работами с аппликациями, письмами.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги активно участвовали в форумах организованных сообществом «Педагоги России», конкурсах профессионального мастерства.

Активно проходила работа с социумом. В течении года воспитанники совместно с педагогами и родителями посетили с экскурсиями: станцию юных техников, музыкальную школу «Искусств», филиалы детских библиотек города, почту с отправлением писем и посылок в дошкольное учреждение Северо-Курильска, новый кинозал кино-колледжа с просмотром мультфильмов познавательного характера, образовательную школу №19. Составлена и утверждена Программа преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО «Готовимся к школе вместе» на 2024-2029 годы. Согласно Программы преемственности между ГБОУ «Средняя школа № 19 Шахтерского М. О.» ДНР и ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР, ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР соблюдаются принципы преемственности и перспективности при переходе воспитанников из дошкольного учреждения в начальную школу, что способствует созданию условий для успешной адаптации и обучения в первом классе. Организуются экскурсии в школьную библиотеку, спортивный зал, ознакомительные визиты «Сегодня – шестилетки, а завтра ученики». С целью повышения мотивации дошкольников к обучению в школе педагоги используют такие формы работы: чтение литературных произведений о школе и школьной жизни, беседы с дошкольниками об обучении в школе, об основах безопасности в школе и дома, участие в совместных творческих конкурсах и праздниках «День знаний», «Выпуск в школу», спортивные соревнования «Веселые старты», фестиваль военной песни к 9 мая.

**V.Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию (вакансии инструктора по физической культуре и воспитателя). Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив ГКДОУ насчитывает 18 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанники/педагоги -5,4/1;
* воспитанники/все сотрудники - 2,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов детского учреждения.

Образовательный уровень педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика кадрового состава | | 18 педагогов |
| 1.По образованию | Высшее педагогическое образование | 11 |
| Среднее педагогическое образование | 8 |
| 2. По стажу | До 5 лет | 2 |
| от 5 до 10 лет | 3 |
| от 10 до 15 лет | 2 |
| Свыше 15 лет | 5 |
| Свыше 25 лет | 6 |

Возрастной ценз педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов (чел.)** | **от 25 до35 лет** | | **от 35 до 45 лет** | | **от 45 лет и выше** | |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 18 чел. | 4 | 22% | 3 | 17% | 11 | 61% |

В 2024 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня:

* муниципальный этап республиканского конкурса профессиональный конкурс «Логопедическая находка» дипломы 1места в номинации «Лучший лайфхак логопеда» и «Лучшее логопедическое пособие»;
* просветительские акции «Логопед советует» - участие;
* Республиканский экологический конкурс «Золотой пеликан» - диплом победителя;
* участие в вебинаре «Аутичный ребенок в современном мире» МОН ДНР ГБОУ ДРУМЦ;
* Всероссийские Форумы «Педагоги России: инновации в образовании» участники онлайн-марафонов 16 активных педагогов – дипломы за прохождение;
* экологический конкурс «Елочка, живи!» организатор Ландшафтно – рекреационный парк «Донецкий кряж» - дипломы победителей и сертификаты участников;
* координаторы Всероссийского проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» через образовательную технологию Посткроссинг - сертификаты;
* муниципальный конкурс музыкального творчества «О Родине, о музыке, о мире!» - сертификат участников;
* муниципальный этап конкурса «Шахматно-шашечный турнир» - диплом 2 место;
* муниципальный конкурс «Умники и умницы 2024» - 3 место;
* муниципальный конкурс «Цветные ладошки» - участие;
* коллектив КГДОУ «Шахтерский ясли-сад № 2» участие в проекте «Теплые встречи. Читаем с Министром» в городе Шахтерске (215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя);
* участие в V Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» Секция 5. Современные аспекты развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования;
* Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание» - победители, дипломы за 1, 2 места;
* Открытый урок «Эколята - молодые защитники природы», организованном Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» - сертификаты участников;
* Благодарностьот заведующего Методическим кабинетом Управления образования Шахтерского М.О.;

И ряд других конкурсов разного уровня.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ГКДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений, пополняется и обновляется.

Информационное обеспечение ГКДОУ включает:

* Информационно-коммуникативное оборудование: телевизор – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер/сканер – 2 шт.
* Программное обеспечение – позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (ОП ДО и АОП ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям педагогов.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ГКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения - 8;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* кабинет педагога-психолога - 1;
* кабинет музыкальных руководителей - 1;
* кабинет учителей-логопедов – 4;
* музыкальный зал - 1;
* физкультурный зал - 1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский кабинет - 1;
* изолятор – 1;
* кабинет делопроизводителя – 1;
* кабинет заведующего хозяйством - 1.

В 2024 году в ГКДОУ поступила посуда: бульонница, 35 штук, салатник «Луиз» - 72 штуки, миска – 26 штук, салатник «Гладкий» - 42 штуки, тарелка десертная – 180 штук.

В 2024 году в ГКДОУ были проведены ремонтные работы (замена оконных блоков – 94 штуки. Установлена детская площадка со специальным резиновым покрытием, нам которой имеется: веранда – 1 штука, детский городок 1 штука, игрушки-качалки – карета, вертолет, автобус – 1 штука, спортивные лестницы – 1 штука, стол со скамьями и навесом – 1 штука, скамьи - 3 штуки, самолет-скамья – 1 штука.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГКДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС включает материалы, оборудование, и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

Материально-техническое состояние ГКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР рассматривается как система контроля внутри ГКДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам мониторинга установлено, что 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники КГДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям. Порядок внутреннего контроля определяется уставом ГКДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ГКДОУ в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности**

**дошкольной образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 97 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 97 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 85 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 97 человек/ 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0(0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0(0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 (0%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 (0%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 61% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человека/  61% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек 39% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек 39% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/4,3% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел./11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человека/  33,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/  11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/  22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек 100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/  5 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,5кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 128 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Заключение**

Результаты деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Уставом, образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. В ГКДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, акций растет.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ГКДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д. другими средствами организации образовательного процесса, однако требует постоянного обновления и оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР [https://iskorka.gosuslugi.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fiskorka.gosuslugi.ru&cc_key=) и в социальных сетях ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 ШАХТЕРСКОГО М. О.» ДНР: <https://vk.com/iskorka2023>. Растет заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ.

**Перспективы развития на 2025 год:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.